

คำนำ

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เล่มที่ 1 Greeting and Introductions เล่มนี้ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับบุคคลตามสถานการณ์ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ซึ่งผู้จัดทำ ได้ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รวมทั้งศึกษาค้นคว้าเนื้อหาตัวอย่างจากหนังสือ เสริมความรู้และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อใช้ประกอบในการจัดทำแบบฝึกทักษะเล่มนี้ มีเนื้อหาที่ง่ายต่อการจดจำและการนำไปใช้เพื่อการสื่อสาร โดยเน้นทักษะการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียน ที่มีความเหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ตลอดจนผู้สนใจเป็นอย่างดี

สมพร อัจหาญ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจง	1
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู	2
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	3
มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	4
จุดประสงค์การเรียนรู้	5
แบบทดสอบก่อนเรียน	6
ใบความรู้ที่ 1	10
แบบฝึกหัดที่ 1	14
แบบฝึกหัดที่ 2	15
ใบความรู้ที่ 2	16
แบบฝึกหัดที่ 3	20
แบบฝึกหัดที่ 4	21
แบบฝึกหัดที่ 5	22
แบบทดสอบหลังเรียน	23
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1 – 5	27
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน	32
บรรณานุกรม	33

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่นี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างถูกต้อง รู้จักคิด ค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมเล่มละ 3 ชั่วโมง รวมเวลาทั้งหมด 18 ชั่วโมง ประกอบด้วย

เล่มที่ 1 Greeting and Introductions

เล่มที่ 2 Parts of Body

เล่มที่ 3 Things in the classroom

เล่มที่ 4 Occupations

เล่มที่ 5 Vegetables

เล่มที่ 6 Animals

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเล่มนี้ เป็นเล่มที่ 1 Greeting and Introductions ประกอบด้วยใบความรู้ แบบฝึกหัด จำนวน 5 แบบฝึก แบบทดสอบ ก่อนเรียน - หลังเรียน เฉลยแบบฝึกหัดและแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน ในส่วนของ ครูที่จะนำไปใช้ ควรศึกษาคู่มือการใช้ แบบฝึกทักษะเพื่อการสื่อสารก่อน แล้วจึงแนะนำ การใช้ให้กับนักเรียน

คำแนะนำสำหรับการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

1. แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีทั้งหมด 6 เล่ม
2. แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร แต่ละเล่มประกอบด้วย
 - 2.1 มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด
 - 2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้
 - 2.3 ใบความรู้
 - 2.4 แบบฝึกหัด
 - 2.5 แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
 - 2.6 เฉลยแบบฝึกหัด
 - 2.7 เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
3. ครูควรศึกษาแบบฝึกก่อนนำไปใช้สอนนักเรียน
4. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาในใบความรู้
5. ครูต้องตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน
6. ควรมีการประเมินผล และให้แรงเสริมเป็นระยะ ๆ
7. บันทึกผลที่ได้ลงในตารางบันทึกคะแนน

คำแนะนำสำหรับการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 1 Greeting and Introductions เล่มนี้ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยให้ปฏิบัติดังนี้

1. อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ที่ 1
4. ทำแบบฝึกหัดที่ 1
5. ทำแบบฝึกหัดที่ 2
6. ศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ที่ 2
7. ทำแบบฝึกหัดที่ 3
8. ทำแบบฝึกหัดที่ 4
9. ทำแบบฝึกหัดที่ 5
10. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
11. ในการปฏิบัติกิจกรรมนักเรียนควรปฏิบัติงานให้ทันเวลาที่กำหนดให้
12. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ถ้าเกิดความสงสัย ไม่เข้าใจ หรือ มีปัญหาให้นักเรียนขอคำแนะนำจากครูผู้สอน

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด มฐ ต1.1 ป.3/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยคและพูด
เข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ตัวชี้วัด มฐ ต1.1 ป.3/3 เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์จริงตามความหมาย
ของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง

มาตรฐาน ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร
แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด มฐ ต1.2 ป.3/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล
ตามแบบที่ฟัง

ตัวชี้วัด มฐ ต1.2 ป.3/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง และเพื่อน
ตามแบบที่ฟัง

มาตรฐาน ต1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นใน
เรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด มฐ ต1.3 ป.3/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนกล่าวทักทายและสนทนาโต้ตอบเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์
2. นักเรียนแนะนำตัวเองและแนะนำบุคคลอื่นเป็นภาษาอังกฤษได้
3. นักเรียนสามารถพูดถาม – ตอบ เป็นภาษาอังกฤษเกี่ยวกับทุกข์สุขได้
4. พูดให้ข้อมูลและขอข้อมูลส่วนบุคคลเป็นภาษาอังกฤษได้

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมายกากบาท ✕ ทับตัวอักษร a, b, c, หรือ d หน้าคำตอบที่ถูกที่สุด
เพียงคำตอบเดียว (10 คะแนน)

1. Dang : Good afternoon, Noi. How are you?

Noi : Good afternoon, Dang. I'm fine. , and you?

Dang : I'm very well. Thank you.

- a. Thank you.
- b. I'm happy.
- c. How are you?
- d. Glad to meet you.

2.

Hello, I am Suda.

.....



- a. How are you?
- b. Good morning.
- c. Hello, I am Toy.
- d. Nice to meet you.

3.

Hi, Kang. How are you?

Hi, Ploy



- a. I'm fine.
- b. I am Kang.
- c. Good morning.
- d. Nice to meet you, too.

4.

Hi, Tik. It's nice to meet you.

Hi, Tok.



- a. Hi, Tok.
- b. How are you?
- c. I'm very well.
- d. It's nice to meet you, too.

5. Mark :

Betty : I'm Betty.

- a. Goodbye.
- b. Goodnight.
- c. What's your name?
- d. Where are you from?

6. Sarah : How old are you ?

Lek :

- a. I'm nine years old.
- b. My name's Lek.
- c. Thank you very much.
- d. I came from Thailand.

7.

Where are you from, Yoko?

.....



- a. I'm from Laos.
- b. I'm from Japan.
- c. I'm from Vietnam.
- d. I'm from Thailand.

จากข้อ 8 - 9 อ่านบทสนทนาข้างล่างนี้ แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Pom :8.....

Nok : Good morning.

Pom : What is your name?

Nok :9.....

- 8. a. Hello.
- b. Good morning.
- c. Good evening.
- d. Good afternoon.

9. a. I am very well.
b. My name is Nok.
c. Nice to meet you.
d. I'm nine years old.

10. 2 Hello, Nok.
It's nice to meet you.

1 Hello, Pim.
....., Nok.

3 Hello, Pim.
It's nice to meet you, too.

- a. I am Kai.
b. My name is Pim.
c. This is my friend.
d. What is your name?



ใบความรู้ที่ 1
Greetings
การทักทาย

Listen and Say (ฟังและพูด)

HOW ARE
YOU
TODAY?



1. คำกล่าวทักทายทั่วไป

Hello...

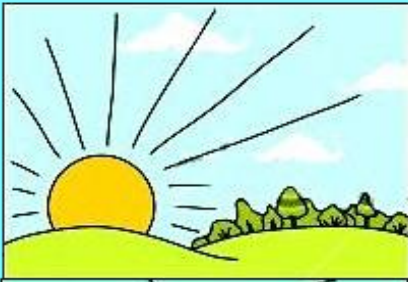


Hello - สวัสดี - ใช้ทักทายบุคคลทั่วไป



Hi - สวัสดี - ใช้ทักทายกับคนคุ้นเคย เพื่อนสนิท

2. คำกล่าวทักทายในช่วงเวลาต่าง ๆ



Good morning

สวัสดีตอนเช้า

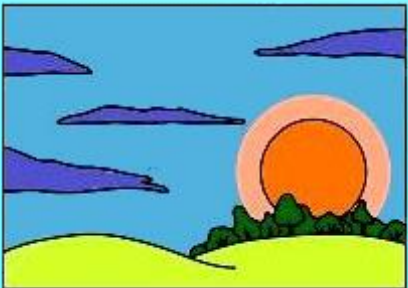
ใช้ทักทายตั้งแต่เช้าถึงเที่ยงวัน



Good afternoon

สวัสดีตอนบ่าย

ใช้ทักทายตั้งแต่หลังเที่ยง ถึง 18.00 น.



Good evening

สวัสดีตอนเย็น

ใช้ทักทายตั้งแต่หลัง 18.00 น.

ไปจนถึงเที่ยงคืน



Goodnight

ราตรีสวัสดิ์

ใช้กล่าวในตอนกลางคืนหรือก่อนนอน



การตอบรับคำทักทาย

Good morning → Good morning
 Good afternoon → Good afternoon
 Good evening → Good evening
 Goodnight → Goodnight

Good morning, Smith.



Good morning, Laura.



Good afternoon, Anna.

Good afternoon, Sam.



Good evening, Linda.



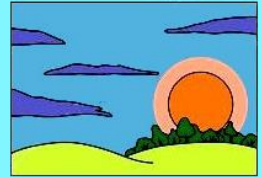
Good evening, Jack.

แบบฝึกหัดที่ 1 (Exercise 1)

Direction: Fill the missing letters and draw a line to match the pictures to the words.

จงเติมตัวอักษรที่หายไปแล้วโยงเส้นจับคู่ภาพและคำศัพท์ให้ถูกต้อง
(10 คะแนน)

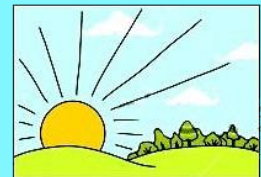
1. G _ _ _ d m _ _ _ _ i _ _ s



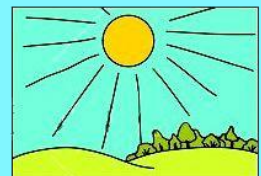
2. _ _ _ _ d a _ _ t _ _ _ n _ _ _ n



3. G o _ _ _ e _ _ _ _ i _ _ s



4. G _ _ o _ _ n _ _ g _ _ _ _



5. G _ _ _ d _ _ y _ _ _



แบบฝึกหัดที่ 2 (Exercise 2)

Direction: Match the sentences in the column A with the suitable sentences in column B.

จับคู่ประโยคในคอลัมน์ A กับคอลัมน์ B ให้สัมพันธ์กัน (8 คะแนน)

A

- 1. Hello.
- 2. Good morning.
- 3. How are you?
- 4. Good afternoon.
- 5. Hi.
- 6. Good evening.
- 7. Goodbye.
- 8. Goodnight.

B

- A. Hi.
- B. Good morning.
- C. Goodnight.
- D. Goodbye.
- E. Hello.
- F. Good afternoon.
- G. I'm fine.
- H. Good evening.



ใบความรู้ที่ 2
 Introductions
 การแนะนำ

Listen and Say (ฟังและพูด)

Introducing Oneself การแนะนำตนเอง

Hi. My name is Tim.

Hi. My name is Tina.

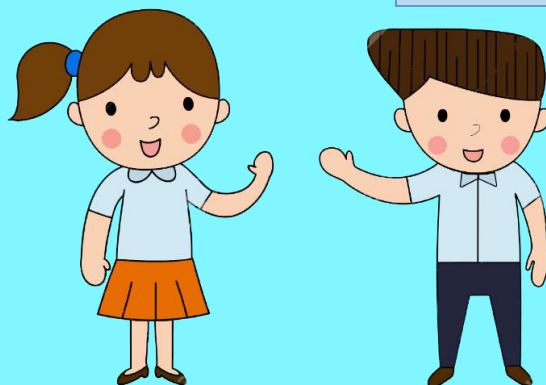
Nice to meet you.

Nice to meet you, too.



Hello. My name is Pam.
 I am from Thailand.

Hello. My name is Phum.
 I'm a student.
 I'm nine years old.



Introducing Oneself การแนะนำตัวเอง

ประโยคที่ใช้แนะนำตัวเอง

Let me introduce myself.

My name is

My nickname is

I am



Hello!

Let me introduce myself.

My name is Joey.

I'm from Thailand.

I'm a student.

It's Nice to meet you.



Hi! I'm Malee.

My nickname is Lee.

I'm nine years old.

I'm glad to meet you.

Introducing Others การแนะนำบุคคลอื่น

Hello, Laura. This is my wife, Nancy.

Hello, Nancy.
It's nice to meet you.

Hello, Laura.
It's nice to meet you, too.



สำนวนที่ใช้พูดเพื่อแสดงความยินดีที่ได้รู้จัก

It's nice to meet you.

It's nice to meet you, too.

I'm glad to meet you.

I'm glad to meet you, too.

Giving and Asking for Personal Information

การให้และขอข้อมูลส่วนบุคคล

การถาม - ตอบ ข้อมูลส่วนบุคคล

- What is your name?
My name is + (ชื่อ)
- How old are you?
I'm + (อายุ)
- Where are you from?
I'm from + (ประเทศ)

Hi, I'm Jane.
I'm eight years old.
I'm from Laos.

Hi, I'm Mai.
I'm nine years old.
I'm from Vietnam.



Hi, I'm Pooh.
What's your name?

How old are you?

Where are you
from?

Hi, I'm Yukio.

I'm nine years old.

I'm from Japan.



แบบฝึกหัดที่ 3 (Exercise 3)

Direction: Complete the conversations.

จงเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์ (5 คะแนน)

fine

nice

meet

is

Hello

(1)....., James. How are you?

Hello, Kim.

I'm (2)..... Thank you,
and you?

I'm great, James.

This (3) my friend,
Nancy.

Hello, Nancy.

It's nice to (4) you.

Hello, James.

It's (5)..... to meet you, too.



แบบฝึกหัดที่ 4 (Exercise 4)

Direction: Take the sentences added to the conversation.

จงนำประโยคที่กำหนดให้เติมลงในบทสนทนา (5 คะแนน)

How are you?

What is your name?

Hello

Thank you

It's nice to meet you, too.

Hello. My name is Tom.

(1)

(2)

My name is Anny.

(3)

I'm fine.

(4), and you?

I'm very well.

Thanks

(5)

It's nice to
meet you.



แบบฝึกหัดที่ 5 (Exercise 5)

Direction: Rearrange the words and put them into sentences.

จงเรียงคำใหม่ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. am / I / Mike / Hello / , / .

.....

2. are / you / How / ?

.....

3. your / is / name / What / ?

.....

4. name / My / is / Yuki / .

.....

5. am / from / Thailand / I / .

.....

6. Nice / see / to / you / .

.....

7. you / are / Where / from / ?

.....

8. fine / I / am / .

.....

9. nine / am / I / old / years / .

.....

10. meet / Glad / to / you / .

.....

แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมายกากบาท ✕ ทับตัวอักษร a, b, c, หรือ d หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
เพียงคำตอบเดียว (10 คะแนน)

1.

Hello, I am Suda.

.....



- a. How are you?
- b. Hello, I am Toy.
- c. Good morning.
- d. Nice to meet you.

2.

Hi, Kang. How are you?

Hi, Ploy



- a. I'm fine.
- b. I am Kang.
- c. Good morning.
- d. Nice to meet you, too.

3.

Hi, Tik. It's nice to meet you.

Hi, Tok.

- a. Hi, Tok.
- b. How are you?
- c. I'm very well.
- d. It's nice to meet you, too.



4.

2
Hello, Nok.
It's nice to meet you.

1
Hello, Pim.
....., Nok.

3
Hello, Pim.
It's nice to meet you, too.

- a. I am Kai.
- b. This is my friend.
- c. My name is Pim.
- d. What is your name?



จากข้อ 5 - 6 อ่านบทสนทนาข้างล่างนี้ แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Pom :8.....

Nok : Good morning.

Pom : What is your name?

Nok :9.....

5. a. Hello.
b. Good evening.
c. Good morning.
d. Good afternoon.
6. a. I am very well.
b. I'm nine years old.
c. Nice to meet you.
d. My name is Nok.
7. Dang : Good afternoon, Noi. How are you?
Noi : Good afternoon, Dang. I'm fine. , and you?
Dang : I'm very well. Thank you.
a. Thank you.
b. I'm happy.
c. How are you?
d. Glad to meet you.

8. Mark :

Betty : I'm Betty.

- a. Goodbye.
- b. Goodnight.
- c. What's your name?
- d. Where are you from?

9. Sarah : How old are you ?

Lek :

- a. Thank you very much.
- b. My name's Lek.
- c. I'm nine years old.
- d. I came from Thailand.

10.

Where are you from, Yoko?

.....



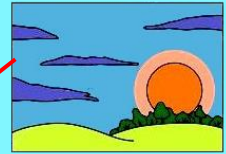
- a. I'm from Laos.
- b. I'm from Japan.
- c. I'm from Vietnam.
- d. I'm from Thailand.

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1 (Exercise 1)

Direction: Fill the missing letters and draw a line to match the pictures to the words.

จงเติมตัวอักษรที่หายไปแล้วยังเส้นจับคู่ภาพและคำศัพท์ให้ถูกต้อง
(10 คะแนน)

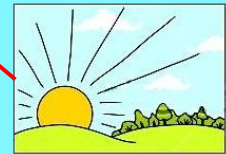
1. G o o d m o r n i n g



2. G o o d a f t e r n o o n



3. G o o d e v e n i n g



4. G o o d n i g h t



5. G o o d b y e



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 2 (Exercise 2)

Direction: Match the sentences in the column A with the suitable sentences in column B.

จับคู่ประโยคในคอลัมน์ A กับคอลัมน์ B ให้สัมพันธ์กัน (8 คะแนน)

A

-A.... 1. Hello.
-B.... 2. Good morning.
-G.... 3. How are you?
-F.... 4. Good afternoon.
-E.... 5. Hi.
-H.... 6. Good evening.
-D.... 7. Goodbye.
-C.... 8. How do you do?

B

- A. Hi.
- B. Good morning.
- C. How do you do.
- D. Goodbye.
- E. Hello.
- F. Good afternoon.
- G. I'm fine.
- H. Good evening.



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 3 (Exercise 3)

Direction: Complete the conversations.

จงเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์ (5 คะแนน)

fine

nice

meet

is

Hello

(1) Hello, James. How are you?

Hello, Kim.
I'm (2) fine. Thank you, and you?

I'm great, James.
This (3) is my friend, Nancy.

Hello, Nancy.
It's nice to (4) meet you.

Hello, James.
It's (5) nice to meet you, too.



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 4 (Exercise 4)

Direction: Take the sentences added to the conversation.

จงนำประโยคที่กำหนดให้เติมลงในบทสนทนา (5 คะแนน)

How are you?

What is your name?

Hello

Thank you

It's nice to meet you, too.

Hello. My name is Tom.

(1) **What is your name?**

(2) **Hello,**

My name is Anny.

(3) **How are you?**

I'm fine. (4) **Thank you,**
and you?

I'm very well.

Thanks

(5) **It's nice to meet**
you, too.

It's nice to
meet you.



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 5 (Exercise 5)

Direction: Rearrange the words and put them into sentences.

จงเรียงคำใหม่ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. am / I / Mike / Hello / , / .

Hello, I am Mike.

2. are / you / How / ?

How are you?

3. your / is / name / What / ?

What is your name?

4. name / My / is / Yuki / .

My name is Yuki.

5. am / from / Thailand / I / .

I am from Thailand.

6. Nice / see / to / you / .

Nice to see you.

7. you / are / Where / from / ?

Where are you from?

8. fine / I / am / .

I am fine.

9. nine / am / I / old / years / .

I am nine years old.

10. meet / Glad / to / you / .

Glad to meet you.

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน

ก่อนเรียน	หลังเรียน
1. a	1. b
2. c	2. a
3. a	3. d
4. d	4. b
5. c	5. c
6. a	6. d
7. b	7. a
8. b	8. c
9. b	9. c
10. c	10. b

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. กรุงเทพมหานคร: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กองบรรณาธิการ. (2556). พุดอังกฤษคล่อง จำศัพท์แม่น ฉบับใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ: เอ็มไอเอส.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2556). เอกสารส่งเสริมการใช้ภาษาอาเซียนเพื่อการสื่อสาร: ภาษาอังกฤษเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ทิพย์ธิดา บุตรฉุย. (2555). Daily English Conversation. กรุงเทพฯ: พราว.
- Cromwell, P & Griffith, S. (ม.ป.ป.). Smile 3. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ภาษาอังกฤษออนไลน์. (2559). บทสนทนาคำทักทายภาษาอังกฤษ. [ระบบออนไลน์]. สืบค้นจาก : <http://ภาษาอังกฤษออนไลน์.com/hello-การทักทาย-และแนะนำตัวเอง/> (1 เมษายน 2560).
- ศิริพร โตพึ่งพงศ์. ฉลาดจำ 1,000 คำศัพท์. กรุงเทพฯ: บ๊อค ทู ยู, 2555.
- อาจิดน มาริประสิทธิ์. (ม.ป.ป.) Active English Primer New Edition Book3 กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- เอกรินทร์ สีมหาศาลและสุสรดิษฐ์ ทองเปรม. (ม.ป.ป.) New Aha! English ป.3. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญศิลป์.
- http://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=Search+free+ESL+resources&Vocabulary_Focus=Classroom&searchworksheet=Go&type=Printables
- Kusaya Saengdet. Student's Book 3 "New Say Hello" Bangkok: Mac Press.