

## คำนำ

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เล่มที่ 2 Parts of Body เล่มนี้ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับบุคคลตามสถานการณ์ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ซึ่งผู้จัดทำได้ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รวมทั้งศึกษาค้นคว้าเนื้อหาตัวอย่างจากหนังสือ เสริมความรู้และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อใช้ประกอบในการจัดทำแบบฝึกทักษะเล่มนี้ มีเนื้อหาที่ง่ายต่อการจดจำและการนำไปใช้เพื่อการสื่อสาร โดยเน้นทักษะการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียน ที่มีความเหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ตลอดจนผู้สนใจเป็นอย่างดี

สมพร อัจหาญ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจง	1
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู	2
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	3
มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	4
จุดประสงค์การเรียนรู้	5
แบบทดสอบก่อนเรียน	6
ใบความรู้ที่ 1	9
แบบฝึกหัดที่ 1	10
แบบฝึกหัดที่ 2	11
แบบฝึกหัดที่ 3	12
แบบฝึกหัดที่ 4	13
แบบฝึกหัดที่ 5	14
แบบฝึกหัดที่ 6	15
แบบฝึกหัดที่ 7	16
แบบทดสอบหลังเรียน	17
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1 – 7	20
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน	27
บรรณานุกรม	28

## คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่นี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างถูกต้อง รู้จักคิด ค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง ใช้เวลาในการจัดกิจกรรม เล่มละ 3 ชั่วโมง รวมเวลาทั้งหมด 18 ชั่วโมง ประกอบด้วย

เล่มที่ 1 Greeting and Introductions

เล่มที่ 2 Parts of Body

เล่มที่ 3 Things in the classroom

เล่มที่ 4 Occupations

เล่มที่ 5 Vegetables

เล่มที่ 6 Animals

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเล่มนี้ เป็นเล่มที่ 2 Parts of Body ประกอบด้วยใบความรู้ แบบฝึกหัด จำนวน 7 แบบฝึก แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน เฉลยแบบฝึกหัดและแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน ในส่วนของครูที่จะนำไปใช้ ควรศึกษาคู่มือการใช้ แบบฝึกทักษะเพื่อการสื่อสารก่อน แล้วจึงแนะนำการใช้ให้กับนักเรียน

## คำแนะนำสำหรับการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

1. แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีทั้งหมด 6 เล่ม
2. แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร แต่ละเล่มประกอบด้วย
  - 2.1 มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด
  - 2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้
  - 2.3 ใบความรู้
  - 2.4 แบบฝึกหัด
  - 2.5 แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
  - 2.6 เฉลยแบบฝึกหัด
  - 2.7 เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
3. ครูควรศึกษาแบบฝึกก่อนนำไปใช้สอนนักเรียน
4. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาในใบความรู้
5. ครูต้องตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน
6. ควรมีการประเมินผล และให้แรงเสริมเป็นระยะ ๆ
7. บันทึกผลที่ได้ลงในตารางบันทึกคะแนน

## คำแนะนำสำหรับการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 2  
Parts of Body เล่มนี้ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยให้ปฏิบัติ  
ดังนี้

1. อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ที่ 1
4. ทำแบบฝึกหัดที่ 1
5. ทำแบบฝึกหัดที่ 2
6. ทำแบบฝึกหัดที่ 3
7. ทำแบบฝึกหัดที่ 4
8. ทำแบบฝึกหัดที่ 5
9. ทำแบบฝึกหัดที่ 6
10. ทำแบบฝึกหัดที่ 7
11. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
12. ในการปฏิบัติกิจกรรมนักเรียนควรปฏิบัติงานให้ทันเวลาที่กำหนดให้
13. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ถ้าเกิดความสงสัย ไม่เข้าใจ หรือ มีปัญหา  
ให้นักเรียนขอคำแนะนำจากครูผู้สอน

## มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด มฐ ต 1.1 ป 3/1 ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องเรื่องที่ฟังหรืออ่าน

ตัวชี้วัด มฐ ต 1.1 ป 3/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (Chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ตัวชี้วัด มฐ ต 1.1 ป 3/3 เลือก/ระบุ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน

ตัวชี้วัด มฐ ต 1.3 ป 3/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถฟัง พูด อ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับอวัยวะของร่างกายได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์และนำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวกับอวัยวะของร่างกายไปใช้ในประโยคได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

## แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษร a, b, c หรือ d หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด  
เพียงคำตอบเดียว (10 คะแนน)

1. ....

- a. hand
- b. hair
- c. nose
- d. ear



2. ....

- a. eye
- b. nose
- c. ear
- d. mouth



3. ....

- a. finger
- b. foot
- c. arm
- d. hand



4. This is ..... eye.

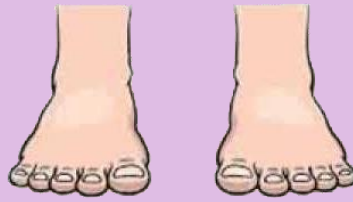
- a. a
- b. A
- c. an
- d. An





5. There are two .....

- a. eyes
- b. hands
- c. feet
- d. finger



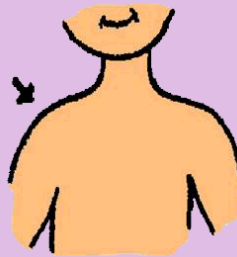
6. What is this?

- a. It is an eye.
- b. It is an ear.
- c. It is a nose.
- d. It is a mouth.



7. Is this a shoulder?

- a. Yes, it is.
- b. Yes, is it.
- c. No, it is not.
- d. no, is it not.



8. .... is ..... nose.

- a. This, an
- b. This, a
- c. this, the
- d. That, -



9. ....

It is a finger.

- a. Is this a finger?
- b. How is a finger?
- c. What is a finger?
- d. What is this?



10. ....

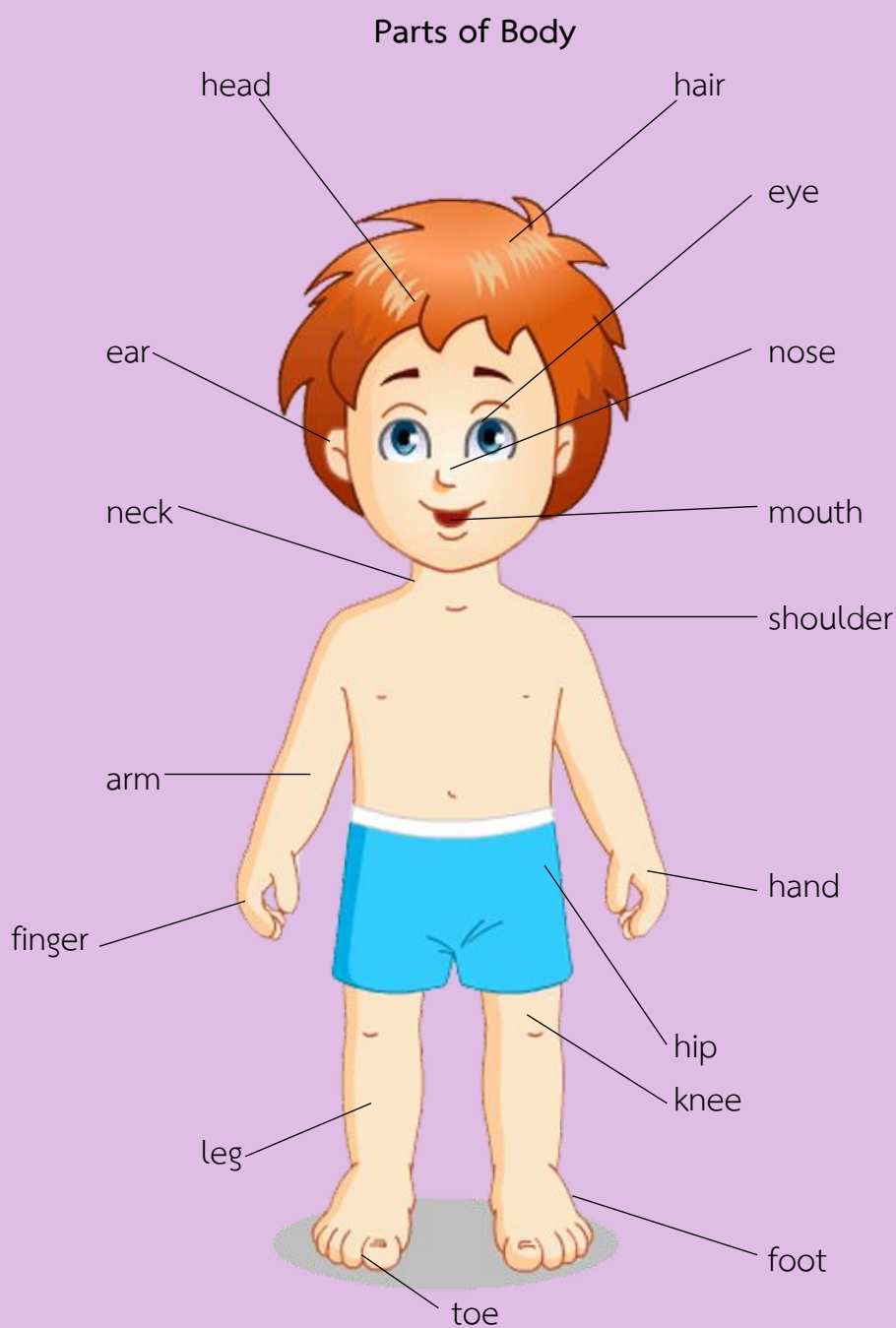
Yes, it is.

- a. Is this a knee?
- b. Is this a toe?
- c. Is this a leg?
- d. Is this a foot?



## ใบความรู้ที่ 1 Parts of Body

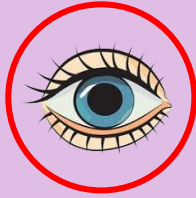
การเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ต่าง ๆ ของร่างกายจะช่วยให้ผู้เรียนมีข้อมูลพื้นฐานที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน



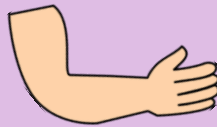
# แบบฝึกหัดที่ 1 (Exercise 1)

Listen and circle.

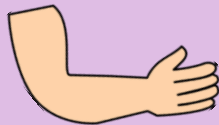
Example:



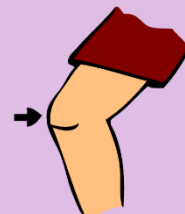
1.



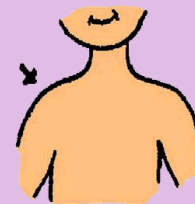
2.



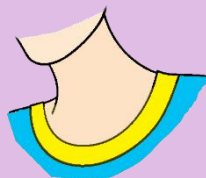
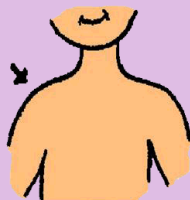
3.



4.

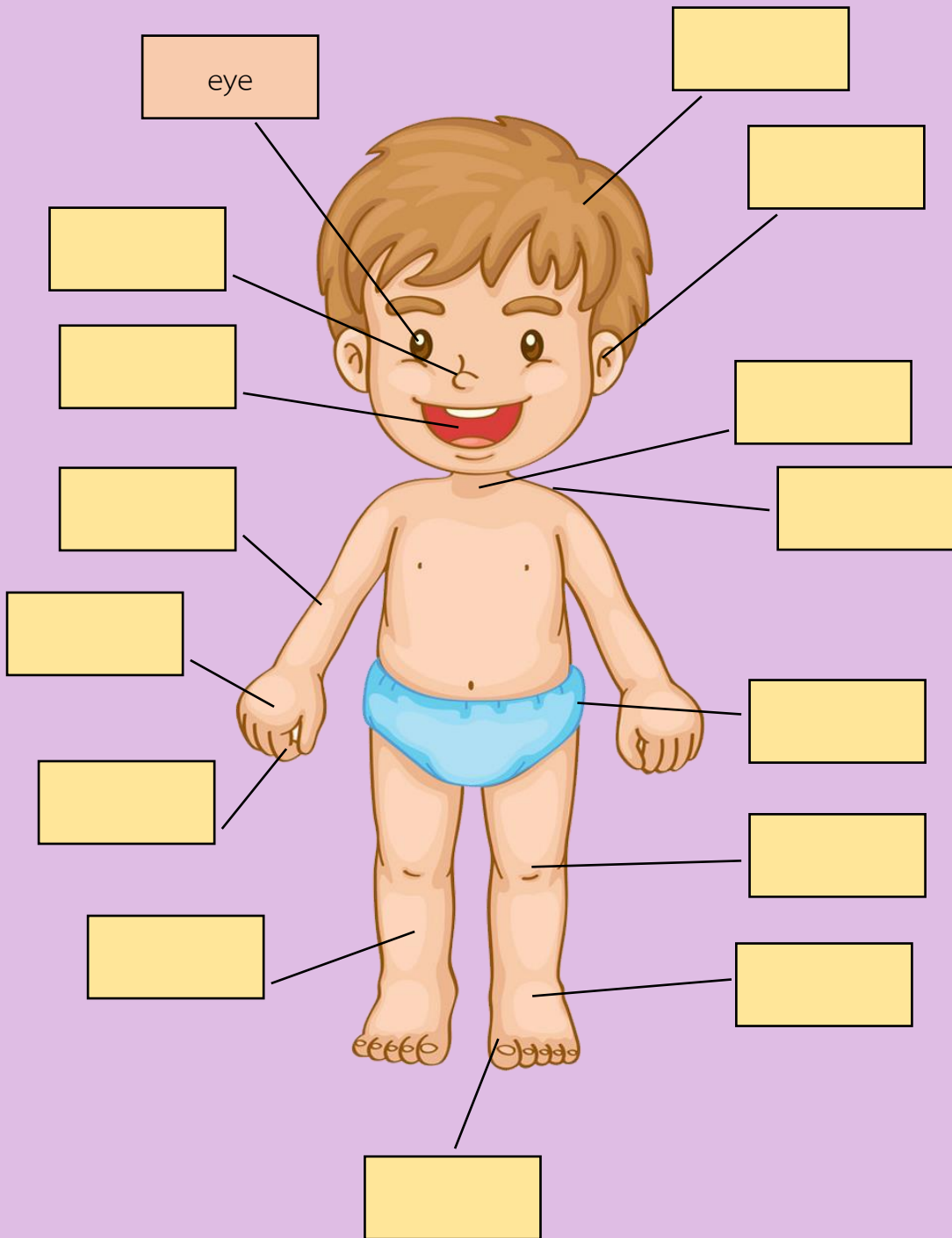


5.



แบบฝึกหัดที่ 2 (Exercise 2)

คำสั่ง เขียนชื่ออวัยวะส่วนต่าง ๆ ให้ถูกต้อง



### แบบฝึกหัดที่ 3 (Exercise 3)

คำสั่ง โยงเส้นคำศัพท์กับภาพให้ถูกต้อง

Ear



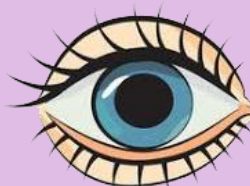
Face



Nose



Hair



Mouth



Eye



### แบบฝึกหัดที่ 4 (Exercise 4)

คำสั่ง เติมคำศัพท์ที่กำหนดให้ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

hand

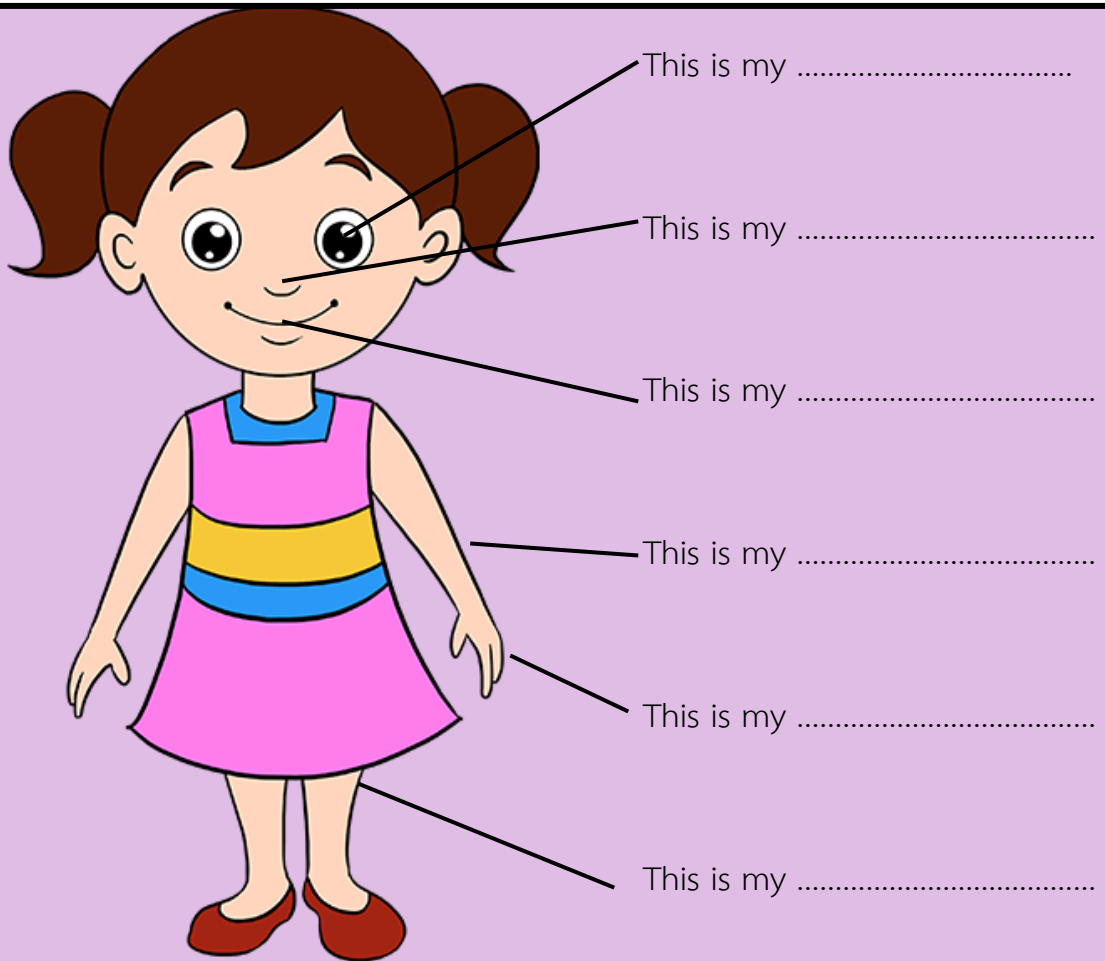
mouth

eye

leg

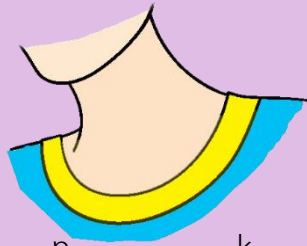
arm

nose



## แบบฝึกหัดที่ 5 (Exercise 5)

คำสั่ง ให้นักเรียนเติมตัวอักษรพิมพ์เล็กลงในช่องว่างให้เป็นคำที่มีความหมายตรงกับภาพ  
และอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง



n \_\_\_\_\_ k



h \_\_\_\_\_



e \_\_\_\_\_



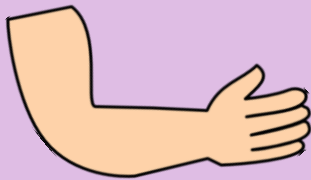
h \_\_\_\_\_



e \_\_\_\_\_



l \_\_\_\_\_



a \_\_\_\_\_



f \_\_\_\_\_



## แบบฝึกหัดที่ 6 (Exercise 6)

คำสั่ง Can you find the words? Circle and write them in the blank.

ค้นหาคำศัพท์ในตารางแล้วเขียนวงกลมรอบคำศัพท์ คัดคำศัพท์ที่ได้ลงในช่องว่าง

r	w	e	y	e	y	l	l	o	m
a	d	n	k	n	e	e	i	p	o
e	f	y	q	y	u	s	n	l	u
a	o	g	r	l	b	a	g	v	t
r	d	b	h	a	n	d	e	k	h
h	f	t	e	w	h	a	i	r	l
p	o	s	a	g	j	w	t	y	n
m	o	d	h	i	x	b	m	l	r
u	t	f	r	j	n	o	s	e	c
n	b	h	m	r	y	u	o	g	l
s	h	o	u	l	d	e	r	l	v

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....

## แบบฝึกหัดที่ 7 (Exercise 7)

คำสั่ง Write the letters in correct order. เรียงคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. s o u h d l r e .....

2. o u m h t .....

3. s n o e .....

4. y e e .....

5. e a h d .....

6. a n d h .....

7. g i n f r e .....

8. e k n e .....

9. a h i r .....

10. e n c k .....

## แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษร a, b, c หรือ d หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด  
เพียงคำตอบเดียว (10 คะแนน)

1. What is this?

- a. It is an eye.
- b. It is an ear.
- c. It is a nose.
- d. It is a mouth.



2. Is this a shoulder?

- a. Yes, it is.
- b. Yes, is it.
- c. No, it is not.
- d. no, is it not.



3. .... is ..... nose.

- a. This, an
- b. This, a
- c. This, the
- d. This, -



4. ....

It is a finger.

- a. Is this a finger?
- b. How is a finger?
- c. What is a finger?
- d. What is this?



5. ....

Yes, it is.

- a. Is this a knee?
- b. Is this a toe?
- c. Is this a leg?
- d. Is this a foot?



6. ....

- a. hand
- b. hair
- c. nose
- d. ear



7. ....

- a. eye
- b. nose
- c. ear
- d. mouth



8. ....

- a. finger
- b. foot
- c. arm
- d. hand



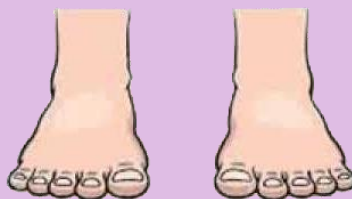
9. This is ..... eye.

- a. a
- b. A
- c. an
- d. An



10. There are two .....

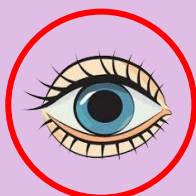
- a. eyes
- b. hands
- c. feet
- d. finger



## เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1 (Exercise 1)

Listen and circle.

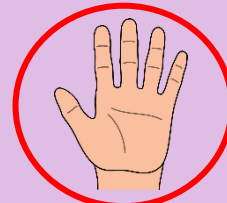
Example:



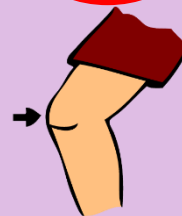
1.



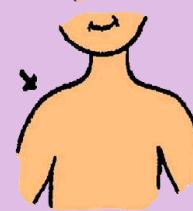
2.



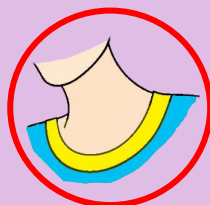
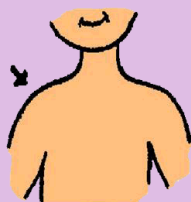
3.



4.

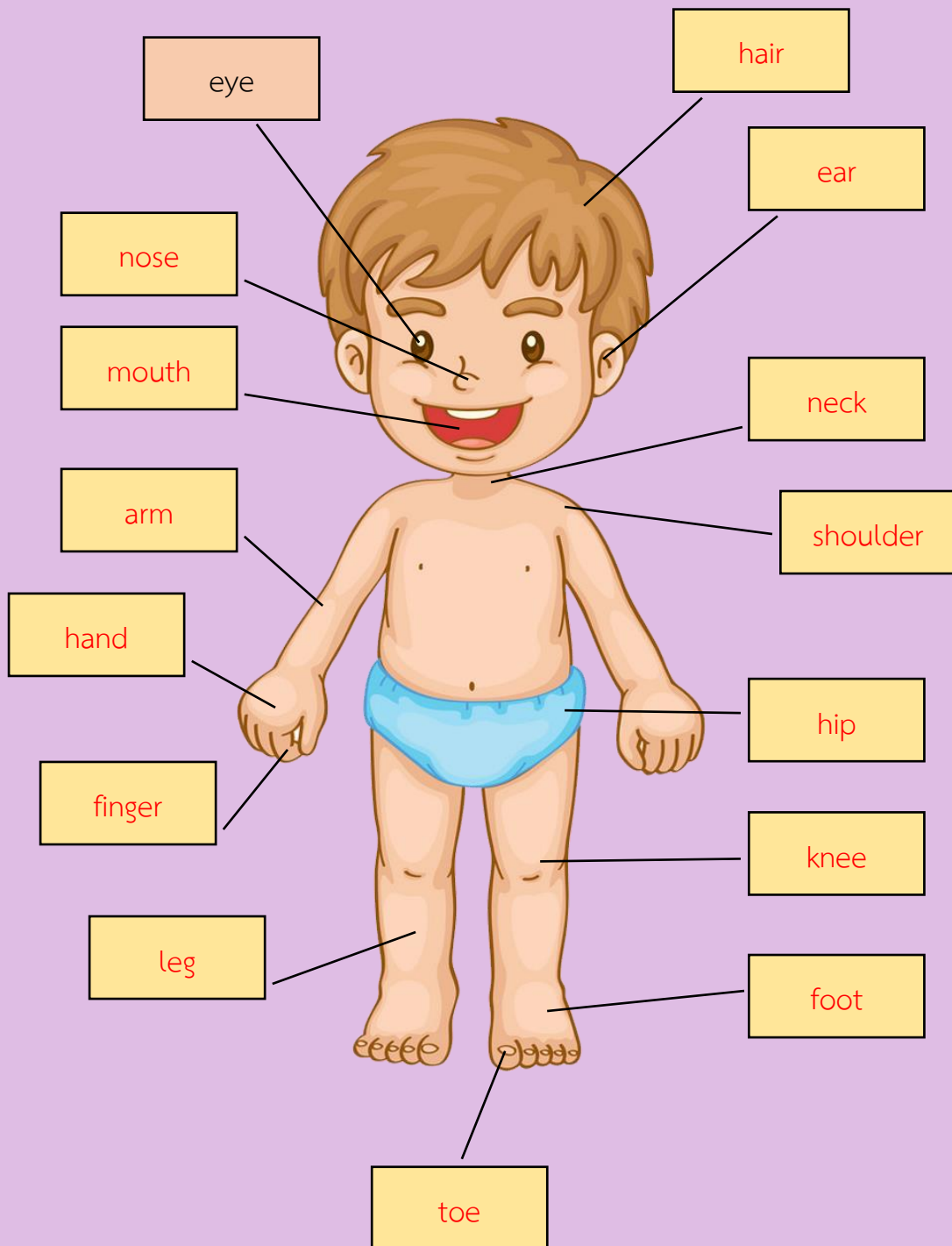


5.



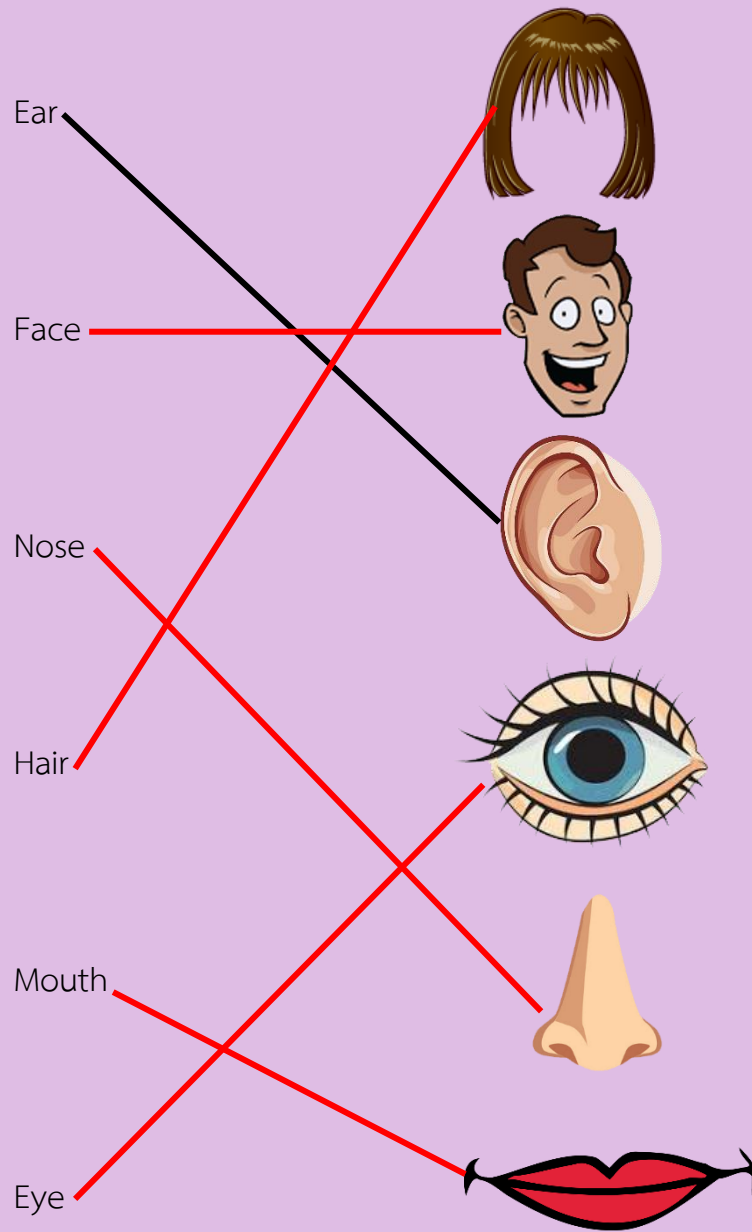
## เฉลยแบบฝึกหัดที่ 2 (Exercise 2)

คำสั่ง เขียนชื่ออวัยวะส่วนต่าง ๆ ให้ถูกต้อง



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 3 (Exercise 3)

คำสั่ง โยงเส้นคำศัพท์กับภาพให้ถูกต้อง





### เฉลยแบบฝึกหัดที่ 4 (Exercise 4)

คำสั่ง เติมคำศัพท์ที่กำหนดให้ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

hand

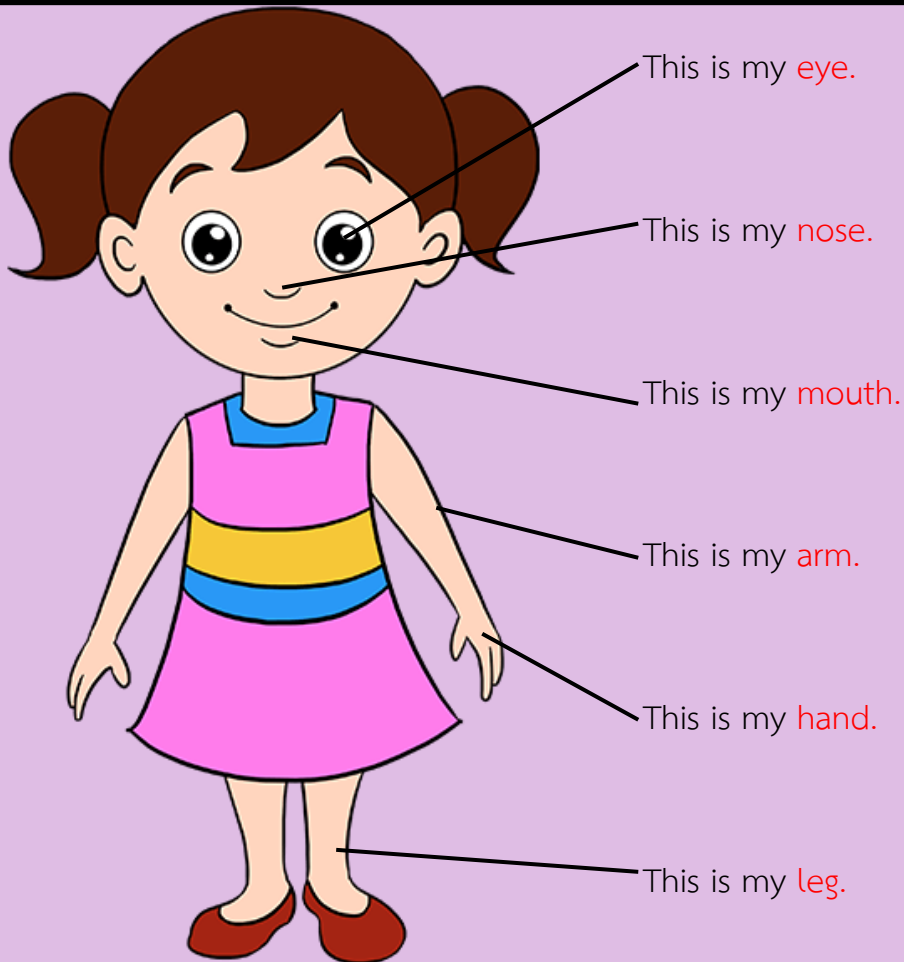
mouth

eye

leg

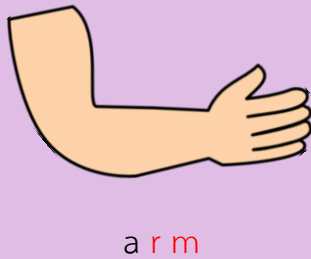
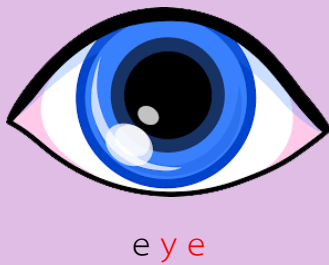
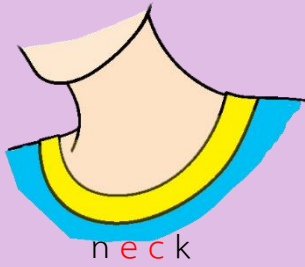
arm

nose



## เฉลยแบบฝึกหัดที่ 5 (Exercise 5)

คำสั่ง ให้นักเรียนเติมตัวอักษรพิมพ์เล็กลงในช่องว่างให้เป็นคำที่มีความหมายตรงกับภาพ  
และอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง



## เฉลยแบบฝึกหัดที่ 6 (Exercise 6)

คำสั่ง Can you find the words? Circle and right them on the sheet.

ค้นหาคำศัพท์ในตารางแล้วเขียนวงกลมรอบคำศัพท์ คัดคำศัพท์ที่ได้ลงในกระดาษ

r	w	e	y	e	y	l	l	o	m
a	d	n	k	n	e	e	i	p	o
e	f	y	q	y	u	s	n	l	u
a	o	g	r	l	b	a	g	v	t
r	d	b	h	a	n	d	e	k	h
h	f	t	e	w	h	a	i	r	l
p	o	s	a	g	j	w	t	y	n
m	o	d	h	i	x	b	m	l	r
u	t	f	r	j	n	o	s	e	c
n	b	h	m	r	y	u	o	g	l
s	h	o	u	l	d	e	r	l	v

- ear
- eye
- hand
- leg
- mouth
- shoulder
- foot
- nose
- hair
- knee

## เฉลยแบบฝึกหัดที่ 7 (Exercise 7)

คำสั่ง Write the letters in order on the lines.

เรียงคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1. s o u h d l r e | .....shoulder..... |
| 2. o u m h t       | .....mouth.....    |
| 3. s n o e         | .....nose.....     |
| 4. y e e           | .....eye.....      |
| 5. e a h d         | .....head.....     |
| 6. a n d h         | .....hand.....     |
| 7. g i n f r e     | .....finger.....   |
| 8. e k n e         | .....knee.....     |
| 9. a h i r         | .....hair.....     |
| 10. e n c k        | .....neck.....     |

## เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน

ก่อนเรียน	หลังเรียน
1. b	1. a
2. c	2. a
3. d	3. b
4. c	4. d
5. c	5. c
6. a	6. b
7. a	7. c
8. b	8. d
9. d	9. c
10. c	10. c

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. กรุงเทพมหานคร: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กองบรรณาธิการ. (2556). พุดอังกฤษคล่อง จำศัพท์แม่น ฉบับใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ: เอ็มไอเอส.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2556). เอกสารส่งเสริมการใช้ภาษาอาเซียนเพื่อการสื่อสาร: ภาษาอังกฤษเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ทิพย์ธิดา บุตรฉุย. (2555). Daily English Conversation. กรุงเทพฯ: พราว.
- Cromwell, P & Griffith, S. (ม.ป.ป.). Smile 3. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ภาษาอังกฤษออนไลน์. (2559). บทสนทนาคำทักทายภาษาอังกฤษ. [ระบบออนไลน์]. สืบค้นจาก : <http://ภาษาอังกฤษออนไลน์.com/hello-การทักทาย-และแนะนำตัวเอง/> (1 เมษายน 2560).
- ศิริพร โตพึ่งพงศ์. ฉลาดจำ 1,000 คำศัพท์. กรุงเทพฯ: บิ๊ก หู ยู, 2555.
- อาจิณ มาริประสิทธิ์. (ม.ป.ป.) Active English Primer New Edition Book3 กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- เอกรินทร์ สีมหาศาลและสุสรดิษฐ์ ทองเปรม. (ม.ป.ป.) New Aha! English ป.3. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญศิลป์.
- [http://en.islcollective.com/resources/search\\_result?Tags=Search+free+ESL+resources&Vocabulary\\_Focus=Classroom&searchworksheet=Go&type=Printables](http://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=Search+free+ESL+resources&Vocabulary_Focus=Classroom&searchworksheet=Go&type=Printables)
- Kusaya Saengdet. Student's Book 3 "New Say Hello" Bangkok: Mac Press.