

คำนำ

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เล่มที่ 3 Things in the classroom เล่มนี้ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับบุคคลตามสถานการณ์ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ซึ่งผู้จัดทำได้ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รวมทั้งศึกษาค้นคว้าเนื้อหาตัวอย่างจากหนังสือ เสริมความรู้และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อใช้ประกอบในการจัดทำแบบฝึกทักษะเล่มนี้ มีเนื้อหาที่ง่ายต่อการจดจำและการนำไปใช้เพื่อการสื่อสาร โดยเน้นทักษะการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียน ที่มีความเหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ตลอดจนผู้สนใจเป็นอย่างดี

สมพร อัจฉาญ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจง	1
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู	2
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	3
มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	4
จุดประสงค์การเรียนรู้	5
แบบทดสอบก่อนเรียน	6
ใบความรู้ที่ 1	9
แบบฝึกหัดที่ 1	10
แบบฝึกหัดที่ 2	11
ใบความรู้ที่ 2	12
แบบฝึกหัดที่ 3	13
ใบความรู้ที่ 3	14
แบบฝึกหัดที่ 4	15
แบบฝึกหัดที่ 5	16
แบบทดสอบหลังเรียน	17
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1 – 5	20
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน	25
บรรณานุกรม	26

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่นี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างถูกต้อง รู้จักคิด ค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง ใช้เวลาในการจัดกิจกรรม เล่มละ 3 ชั่วโมง รวมเวลาทั้งหมด 18 ชั่วโมง ประกอบด้วย

เล่มที่ 1 Greeting and Introductions

เล่มที่ 2 Parts of Body

เล่มที่ 3 Things in the classroom

เล่มที่ 4 Occupations

เล่มที่ 5 Vegetables

เล่มที่ 6 Animals

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเล่มนี้ เป็นเล่มที่ 3 Things in the classroom ประกอบด้วยใบความรู้ แบบฝึกหัด จำนวน 7 แบบฝึก แบบทดสอบ ก่อนเรียน - หลังเรียน เฉลยแบบฝึกหัดและแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน ในส่วนของครูที่จะนำไปใช้ ควรศึกษาคู่มือการใช้ แบบฝึกทักษะเพื่อการสื่อสารก่อน แล้วจึงแนะนำการใช้ให้กับนักเรียน

คำแนะนำสำหรับการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

1. แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีทั้งหมด 6 เล่ม
2. แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร แต่ละเล่มประกอบด้วย
 - 2.1 มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด
 - 2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้
 - 2.3 ใ้บทความรู้
 - 2.4 แบบฝึกหัด
 - 2.5 แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน
 - 2.6 เฉลยแบบฝึกหัด
 - 2.7 เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน
3. ครูควรศึกษาแบบฝึกก่อนนำไปใช้สอนนักเรียน
4. ใ้ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาในใ้บทความรู้
5. ครูต้องตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน
6. ควรมีการประเมินผล และใ้แรงเสริมเป็นระยะ ๆ
7. บันทึกผลที่ได้ลงในตารางบันทึกคะแนน

คำแนะนำสำหรับการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 3 Things in the classroom เล่มนี้ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยให้ปฏิบัติดังนี้

1. อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ที่ 1
4. ทำแบบฝึกหัดที่ 1
5. ทำแบบฝึกหัดที่ 2
6. ศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ที่ 2
7. ทำแบบฝึกหัดที่ 3
8. ศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ที่ 3
9. ทำแบบฝึกหัดที่ 4
10. ทำแบบฝึกหัดที่ 5
11. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
12. ในการปฏิบัติกิจกรรมนักเรียนควรปฏิบัติงานให้ทันเวลาที่กำหนดให้
13. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ถ้าเกิดความสงสัย ไม่เข้าใจ หรือ มีปัญหาให้นักเรียนขอคำแนะนำจากครูผู้สอน

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด มฐ ต 1.1 ป 3/1 ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องเรื่องที่ฟังหรืออ่าน

ตัวชี้วัด มฐ ต 1.1 ป 3/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (Chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ตัวชี้วัด มฐ ต 1.1 ป 3/3 เลือก/ระบุ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน

ตัวชี้วัด มฐ ต 1.3 ป 3/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถฟัง พูด อ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับสิ่งของในห้องเรียนในประโยคได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์และนำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวกับสิ่งของในห้องเรียนไปใช้ในประโยคได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษร a, b, c หรือ d หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
เพียงคำตอบเดียว (10 คะแนน)

1. a blackboard.

- a. This is
- b. These is
- c. This are
- d. These are

2. That is

- a. a glue
- b. a clock
- c. an eraser
- d. scissors

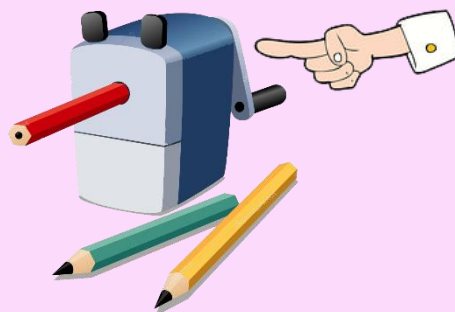


3. It is eraser.

- a. it
- b. is
- c. a
- d. an

4. What is

- a. these
- b. those
- c. that
- d. this



5. b o r o m = _____

- a. boorm
- b. bmroo
- c. broom
- d. borom



6.



- a. What is that?
- b. What is this?
- c. This is a pencil.
- d. What is a pencil?

7.



- a. English
- b. a English
- c. an English book
- d. This an English book

8.



- a. It is eraser.
- b. It is a eraser.
- c. Is it a eraser.
- d. It is an eraser.

9. n o ___ e b o ___ k

- a. d, o
- b. t, o
- c. s, o
- d. k, o

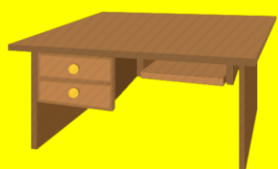
10. What is it?

- a. a clock
- b. a table
- c. a pencil case
- d. a school bag



ใบความรู้ที่ 1

คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของในห้องเรียน



a desk



a blackboard



glue



scissors



an eraser



a broom



a crayon



a clock



a pencil sharpener



a pencil

แบบฝึกหัดที่ 1 (Exercise 1)

Direction: Match the pictures to the correct words.

จับคู่คำศัพท์กับภาพให้ถูกต้อง

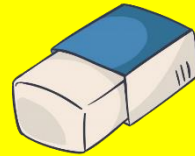
1. an eraser



2. scissors



3. a clock



4. glue



5. a blackboard



แบบฝึกหัดที่ 2 (Exercise 2)

Direction: Fill in the blank with the missing letters.

จงเติมตัวอักษรที่ขาดหายไป

Example:

b r o o m

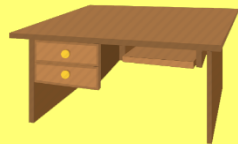


1.



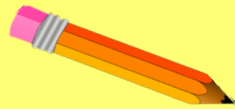
a c _ _ a y _ _ n

2.



a d _ _ s _ _

3.



a p _ _ n _ _ _ l

4.



g l _ _ _

5.



a p e _ _ _ i l s _ _ a r p _ _ n _ _ r

ใบความรู้ที่ 2

การแต่งประโยค a / an

a และ an ใช้หน้าคำนามเอกพจน์ (มีจำนวนเท่ากับ 1)

a ใช้หน้าคำนามเอกพจน์ที่ขึ้นต้นด้วย “พยัญชนะ”

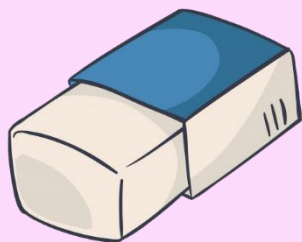
an ใช้หน้าคำนามเอกพจน์ที่ขึ้นต้นด้วย “สระ” (a, e, i, o, u)

เมื่อใช้ a และ an ในประโยค ต้องใช้ This is (นี่คือ) หรือ That is (นั่นคือ) ในการขึ้นต้นประโยคเพื่อแสดงว่าเป็นคำนามเอกพจน์ (มีจำนวนเพียงหนึ่งเดียวเท่านั้น) เช่น

This is a table. นี่คือโต๊ะ 1 ตัว



That is an eraser. นั่นคือยางลบ 1 ก้อน



แบบฝึกหัดที่ 3 (Exercise 3)

คำสั่ง จงเติม a หรือ an ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. pencil



2. clock



3. eraser



4. broom



5. pencil sharpener



6. notebook



7. English book



8. desk



9. crayon



10. blackboard



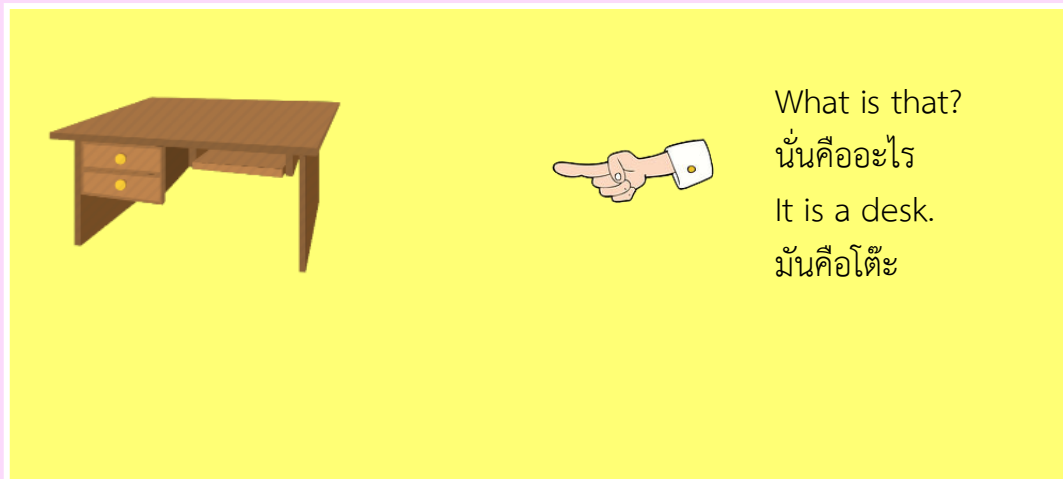
ใบความรู้ที่ 3

หลักการใช้ This, That

What is this? แปลว่า นี่คืออะไร ใช้ในการถามถึงคำนามที่เป็นเอกพจน์ ที่อยู่ใกล้ผู้พูด หรืออยู่ที่ผู้พูด



What is that? แปลว่า นั่นคืออะไร ใช้ในการถามถึงคำนามที่เป็นเอกพจน์ ที่อยู่ไกลผู้พูดออกไป



แบบฝึกหัดที่ 4 (Exercise 4)

Direction: Write this or that and their names.

เติม this หรือ that และเขียนคำศัพท์ให้ถูกต้อง

Example:

What is this ?

It is an eraser .



1. What is

It is a



2. What is

It is a



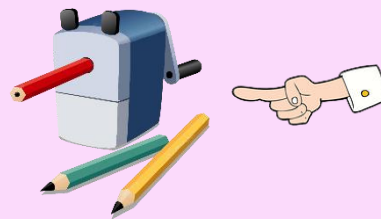
3. What is

It is a



4. What is

It is a



5. What is

It is a



แบบฝึกหัดที่ 5 (Exercise 5)

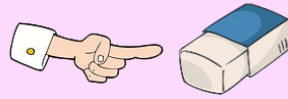
Direction: Look at the picture and write the sentences.

ดูภาพที่กำหนดให้แล้วแต่งประโยค

Example: What is this?
It is a desk.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษร a, b, c หรือ d หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
เพียงคำตอบเดียว (10 คะแนน)

1.



- a. What is that?
- b. What is this?
- c. This is a pencil.
- d. What is a pencil?

2.



- a. English
- b. a English
- c. an English book
- d. This an English book

3.



- a. It is eraser.
- b. It is a eraser.
- c. Is it a eraser.
- d. It is an eraser.

4. n o ___ e b o ___ k

- a. d, o
- b. t, o
- c. s, o
- d. k, o

5. What is it?

- a. a clock
- b. a table
- c. a pencil case
- d. a school bag



6. a blackboard.

- a. This is
- b. These is
- c. This are
- d. These are

7. That is

- a. a glue
- b. a clock
- c. an eraser
- d. scissors

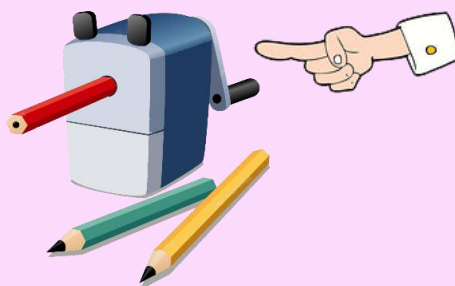


8. It is eraser.

- a. it
- b. is
- c. a
- d. an

9. What is

- a. these
- b. those
- c. that
- d. this



10. b o r o m = _____

- a. boorm
- b. bmroo
- c. broom
- d. borom



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1 (Exercise 1)

Direction: Match the pictures to the correct words.

จับคู่คำศัพท์กับภาพให้ถูกต้อง

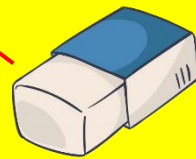
1. an eraser

2. scissors

3. a clock

4. glue

5. a blackboard



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 2 (Exercise 2)

Direction: Fill in the blank with the missing letters.

จงเติมตัวอักษรที่ขาดหายไป

Example:

broom



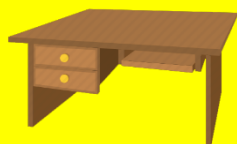
1.

a crayon



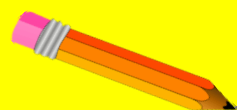
2.

a desk



3.

a pencil



4.

glue



5.

a pencil sharpener



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 3 (Exercise 3)

คำสั่ง จงเติม a หรือ an ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1.a..... pencil



2.a..... clock



3.an..... eraser



4.a..... broom



5.a..... pencil sharpener



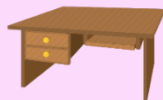
6.a..... notebook



7.an..... English book



8.a..... desk



9.a..... crayon



10.a..... blackboard



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 4 (Exercise 4)

Direction: Write this or that and their names.

เติม this หรือ that และเขียนคำศัพท์ให้ถูกต้อง

Example:

What is this?

It is an eraser.



1. What is this?

It is a clock.



2. What is that?

It is a blackboard.



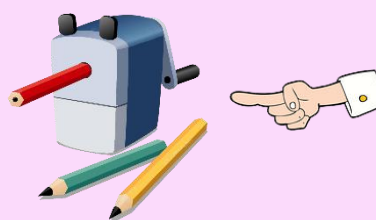
3. What is that?

It is a broom.



4. What is this?

It is a pencil sharpener.



5. What is that?

It is a crayon.



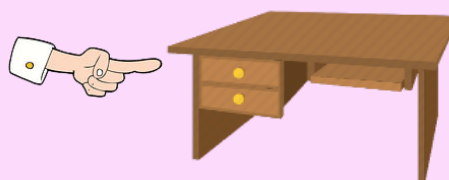
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 5 (Exercise 5)

Direction: Look at the picture and write the sentences.

ดูภาพที่กำหนดให้แล้วแต่งประโยค

Example: What is this?

It is a desk.



1. What is this?

It is an eraser.



2. What is that?

It is a clock.



3. What is this?

This is a pencil.



4. What is this?

It is a broom.



5. What is that?

It is a crayon.



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน

ก่อนเรียน	หลังเรียน
1. a	1. a
2. b	2. c
3. d	3. d
4. d	4. b
5. c	5. d
6. a	6. a
7. c	7. b
8. d	8. d
9. b	9. d
10. d	10. c

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. กรุงเทพมหานคร: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กองบรรณาธิการ. (2556). พุดอังกฤษคล่อง จำศัพท์แม่น ฉบับใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ: เอ็มไอเอส.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2556). เอกสารส่งเสริมการใช้ภาษาอาเซียนเพื่อการสื่อสาร: ภาษาอังกฤษเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ทิพย์ธิดา บุตรฉุย. (2555). Daily English Conversation. กรุงเทพฯ: พราว.
- Cromwell, P & Griffith, S. (ม.ป.ป.). Smile 3. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ภาษาอังกฤษออนไลน์. (2559). บทสนทนาคำทักทายภาษาอังกฤษ. [ระบบออนไลน์]. สืบค้นจาก : <http://ภาษาอังกฤษออนไลน์.com/hello-การทักทาย-และแนะนำตัวเอง/> (1 เมษายน 2560).
- ศิริพร โตพึงพงศ์. ฉลาดจำ 1,000 คำศัพท์. กรุงเทพฯ: บิ๊ก หู ยู, 2555.
- อาจิณ มาริประสิทธิ์. (ม.ป.ป.) Active English Primer New Edition Book3 กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- เอกรินทร์ สีมหาศาลและสุสรดิษฐ์ ทองเปรม. (ม.ป.ป.) New Aha! English ป.3. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญศิลป์.
- http://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=Search+free+ESL+resources&Vocabulary_Focus=Classroom&searchworksheet=Go&type=Printables
- Kusaya Saengdet. Student's Book 3 "New Say Hello" Bangkok: Mac Press.