




คำนำ

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เล่มที่ 5 Vegetables เล่มนี้
ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียน
ได้เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารได้
อย่างถูกต้องเหมาะสมกับบุคคลตามสถานการณ์ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ซึ่งผู้จัดทำ
ได้ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รวมทั้งศึกษาค้นคว้าเนื้อหาตัวอย่างจากหนังสือ
เสริมความรู้และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อใช้ประกอบในการจัดทำแบบฝึกทักษะเล่มนี้
มีเนื้อหาที่ง่ายต่อการจดจำและการนำไปใช้เพื่อการสื่อสาร โดยเน้นทักษะการฟัง การอ่าน
การพูดและการเขียน ที่มีความเหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
ตลอดจนผู้สนใจเป็นอย่างดี

สมพร อางหาญ



สารบัญ

เรื่อง

คำชี้แจง

คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

จุดประสงค์การเรียนรู้

แบบทดสอบก่อนเรียน

ใบความรู้ที่ 1

แบบฝึกหัดที่ 1

แบบฝึกหัดที่ 2

ใบความรู้ที่ 2

แบบฝึกหัดที่ 3

ใบความรู้ที่ 3

แบบฝึกหัดที่ 4

แบบฝึกหัดที่ 5

แบบทดสอบหลังเรียน

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1 – 5

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน

บรรณานุกรม

หน้า

1

2

3

4

5

6

9

12

13

14

15

16

17

18

19

22

27

28

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่นี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างถูกต้อง รู้จักคิด ค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง ใช้เวลาในการจัดกิจกรรม เล่มละ 3 ชั่วโมง รวมเวลาทั้งหมด 18 ชั่วโมง ประกอบด้วย

เล่มที่ 1 Greeting and Introductions

เล่มที่ 2 Parts of Body

เล่มที่ 3 Things in the classroom

เล่มที่ 4 Occupations

เล่มที่ 5 Vegetables

เล่มที่ 6 Animals

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเล่มนี้ เป็นเล่มที่ 5 Vegetables ประกอบด้วยใบความรู้ แบบฝึกหัด จำนวน 7 แบบฝึก แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน เฉลยแบบฝึกหัดและแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน ในส่วนของครูที่จะนำไปใช้ ควรศึกษาคู่มือการใช้ แบบฝึกทักษะเพื่อการสื่อสารก่อน แล้วจึงแนะนำการใช้ให้กับนักเรียน

คำแนะนำสำหรับการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

1. แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีทั้งหมด 6 เล่ม
2. แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร แต่ละเล่มประกอบด้วย
 - 2.1 มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด
 - 2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้
 - 2.3 ใ้ความรู้
 - 2.4 แบบฝึกหัด
 - 2.5 แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
 - 2.6 เฉลยแบบฝึกหัด
 - 2.7 เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
3. ครูควรศึกษาแบบฝึกก่อนนำไปใช้สอนนักเรียน
4. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาในใ้ความรู้
5. ครูต้องตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน
6. ควรมีการประเมินผล และให้แรงเสริมเป็นระยะ ๆ
7. บันทึกผลที่ได้ลงในตารางบันทึกคะแนน

คำแนะนำสำหรับการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 5 Vegetables เล่มนี้ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยให้ปฏิบัติดังนี้

1. อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ที่ 1
4. ทำแบบฝึกหัดที่ 1
5. ทำแบบฝึกหัดที่ 2
6. ศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ที่ 2
7. ทำแบบฝึกหัดที่ 3
8. ศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ที่ 3
9. ทำแบบฝึกหัดที่ 4
10. ทำแบบฝึกหัดที่ 5
11. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
12. ในการปฏิบัติกิจกรรมนักเรียนควรปฏิบัติงานให้ทันเวลาที่กำหนดให้
13. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ถ้าเกิดความสงสัย ไม่เข้าใจ หรือ มีปัญหา ให้นักเรียนขอคำแนะนำจากครูผู้สอน

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด มฐ ต 1.1 ป 3/1 ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องเรื่องที่ฟังหรืออ่าน

ตัวชี้วัด มฐ ต 1.1 ป 3/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (Chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ตัวชี้วัด มฐ ต 1.1 ป 3/3 เลือก/ระบุ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน

ตัวชี้วัด มฐ ต 1.3 ป 3/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกชื่อผักเป็นภาษาอังกฤษได้
2. นักเรียนเขียนคำศัพท์ชื่อผักเป็นภาษาอังกฤษและนำคำศัพท์มาแต่งประโยคได้
3. นักเรียนสามารถพูดถาม - ตอบ เป็นภาษาอังกฤษเกี่ยวกับผักชนิดต่าง ๆ ได้



แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษร a, b, c หรือ d หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
เพียงคำตอบเดียว (10 คะแนน)

1. _____ an onion.

- a. There are
- b. There is
- c. They is
- d. They are

2. _____ two corns.

- a. There is
- b. There are
- c. There is not
- d. Is there

3. Is there a cucumber?

- a. No, there is.
- b. No, there is not.
- c. Yes, there is.
- d. Yes, there is not.

4.



Are there carrots?

- a. Yes, there is.
- b. No, there is.
- c. Yes, there are not.
- d. Yes, there are.

5. There _____ four bell peppers.

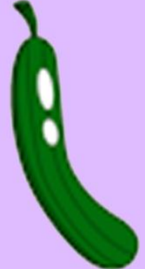
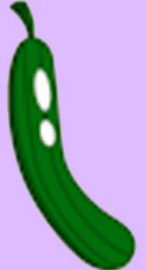
- a. is
- b. am
- c. are
- d. a

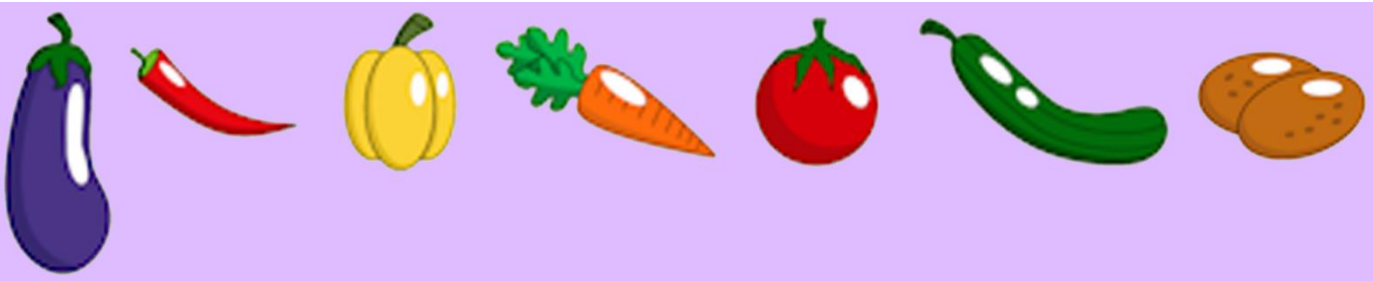
6. _____ six corns on the table?

- a. Is there
- b. Are there
- c. Is it
- d. Are it

7. _____ an onion?

- a. Is there
- b. Are there
- c. Are they
- d. Is they





8

8. There _____ a lettuce in the basket.

- a. it
- b. in
- c. or
- d. is

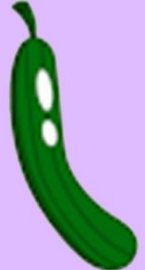
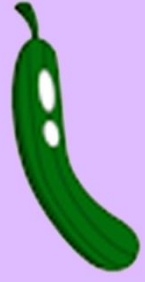
9. There are _____ on the tree.

- a. beans
- b. potato
- c. celery
- d. pumpkin

10.



- a. beans
- b. eggplants
- c. potatoes
- d. asparaguses



ใบความรู้ที่ 1 Vegetables

นักเรียนจะได้ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับพืชผักต่าง ๆ พร้อมทั้งจะได้เรียนรู้การนำคำศัพท์เหล่านี้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ขอให้นักเรียนศึกษาคำศัพท์ ต่อไปนี้

onion

หัวหอม



bell pepper

พริกหวาน



tomato

มะเขือเทศ



lettuce

ผักกาดหอม



broccoli

บร็อกโคลี่



potato

มันฝรั่ง

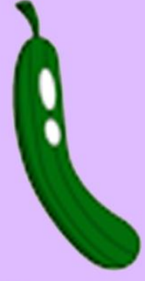




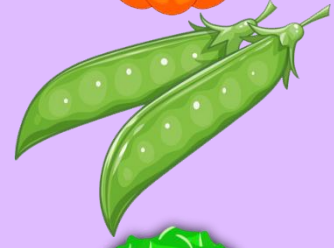
carrot แครอท



pumpkin ฟักทอง



bean / pea ถั่ว



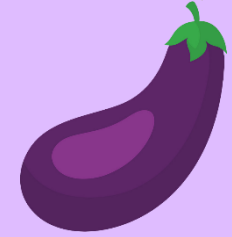
cabbage กะหล่ำปลี



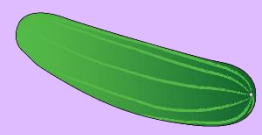
corn ข้าวโพด



eggplant มะเขือม่วง



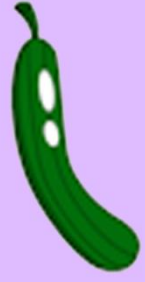
cucumber แตงกวา





chili pepper

พริกชี้หนู



cauliflower

ดอกกะหล่ำ



spinach

ผักโขม



green bean

ถั่วเขียว



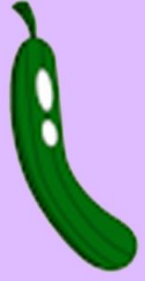
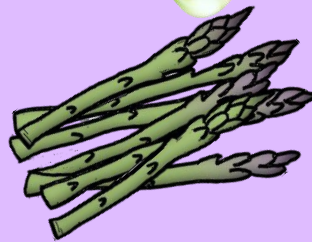
celery

ผักซี/ขึ้นฉ่ายฝรั่ง



asparagus

หน่อไม้ฝรั่ง

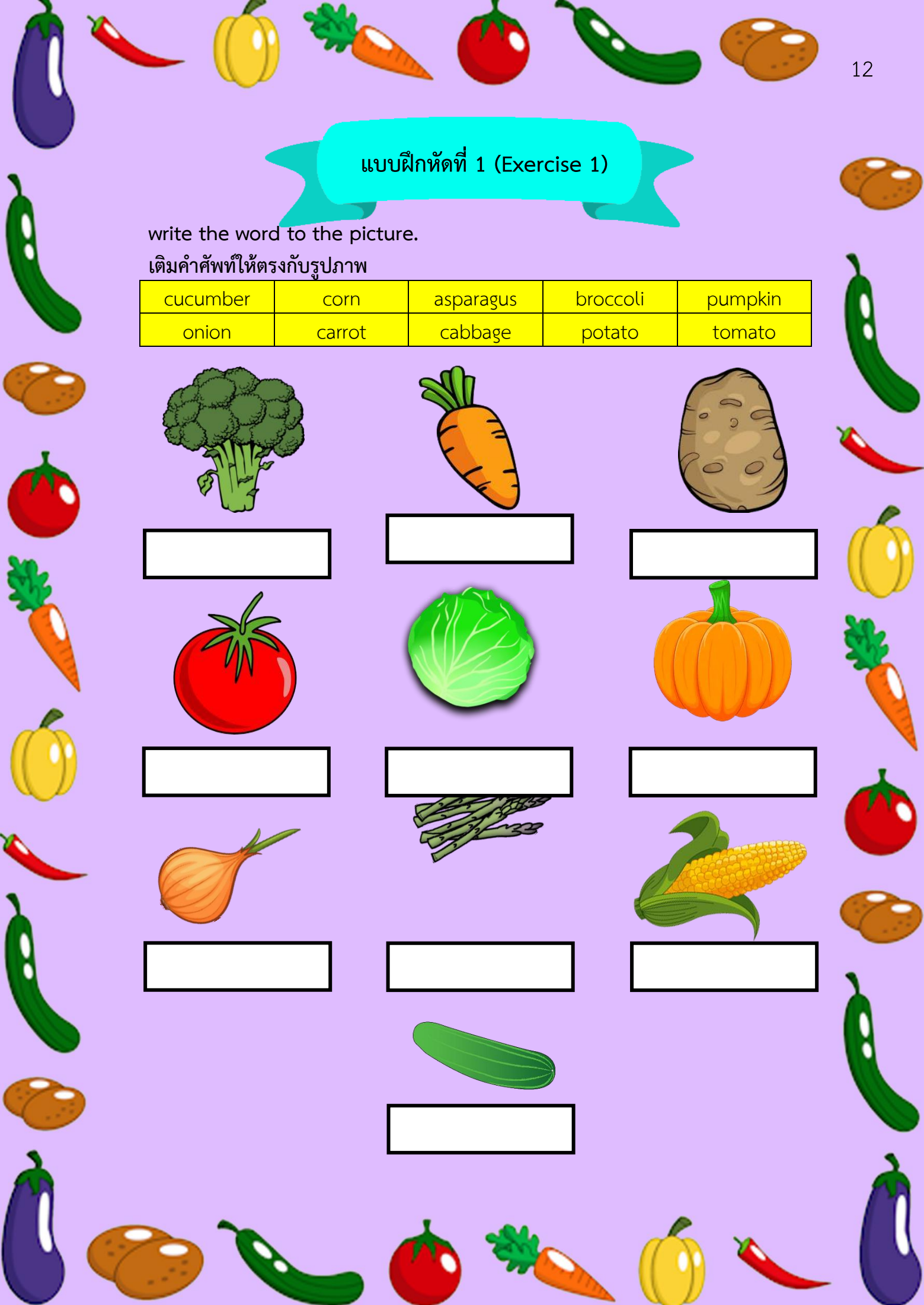
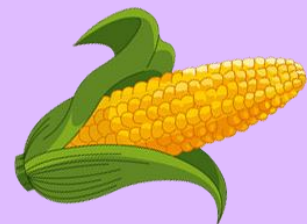


แบบฝึกหัดที่ 1 (Exercise 1)

write the word to the picture.

เติมคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ

cucumber	corn	asparagus	broccoli	pumpkin
onion	carrot	cabbage	potato	tomato



แบบฝึกหัดที่ 2 (Exercise 2)

Write the word in correct order
เรียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง

1. abbegac _____

2. oarctr _____

3. cilih epprep _____

4. cuembcur _____

5. egnlagpt _____

6. rnoc _____

7. nniono _____

8. totpoa _____

9. kmpniup _____

10. tomtoa _____

ใบความรู้ที่ 2

การใช้ There is / There are

There is... เป็นประโยคบอกเล่าใช้บอกถึงสิ่งที่มีจำนวนเพียง 1 (เอกพจน์)
ถ้าเราต้องการเน้นจำนวนว่ามีหนึ่งเดียวเรามักจะใช้ a หรือ an นำหน้าคำนามนั้น

There are... เป็นประโยคบอกเล่าใช้บอกจำนวนที่มากกว่าหนึ่ง (พหูพจน์)
โดยเติม s หรือ es ท้ายคำนามนั้น แล้วแต่กรณี

There is... / There are... เป็นภาษาเขียน

There's ... / There're... เป็นภาษาพูด

เช่น

There is a carrot.



There are two tomatoes.

There are tomatoes.



แบบฝึกหัดที่ 3 (Exercise 3)

เติม There is / There are ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. _____ an onion.
2. _____ carrots.
3. _____ a cucumber.
4. _____ corns.
5. _____ an eggplant.
6. _____ a cabbage.
7. _____ a broccoli.
8. _____ green beans.



ใบความรู้ที่ 3

การใช้ There is / There are ในประโยคปฏิเสธ

ในการทำให้เป็นรูปปฏิเสธให้เติม not หลัง is หรือ are
ตัวอย่างเช่น There is not a tomato.

There are not corns.

การใช้ There is / There are ในประโยคคำถาม

เราใช้ There is / There are ในรูปประโยคดังนี้ คือ

Is there + a/an + คำนามเอกพจน์?

Are there + คำนามพหูพจน์?

คำถามดังกล่าวมีลักษณะเป็น Yes / No Question การตอบคำถามจึงตอบได้
2 กรณี คือ ถ้าใช่ตอบ Yes ไม่ใช่ตอบ No เท่านั้น

ตัวอย่าง Is there a pumpkin?

ให้ตอบ Yes หรือ No

หรือ Yes, there is. Yes, there is a pumpkin.

หรือ No, there is not. No, there is not a pumpkin.

แบบฝึกหัดที่ 4 (Exercise 4)

จงเปลี่ยนเป็นประโยคปฏิเสธโดยใช้คำศัพท์ชื่อผักจากภาพที่กำหนดให้



1. There is _____



2. There are _____



3. There are _____



4. There is _____



5. There are _____



6. There are _____



7. There is _____

8. There is _____

แบบฝึกหัดที่ 5 (Exercise 5)

จงเปลี่ยนเป็นประโยคคำถาม

Example: a carrot Is there a carrot?

1. potatoes _____

2. a cabbage _____

3. a cucumber _____

4. eggplants _____

5. an onion _____

6. mushrooms _____

7. a bean _____

8. cauliflowers _____

แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษร a, b, c หรือ d หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
เพียงคำตอบเดียว (10 คะแนน)

1. There _____ four bell peppers.

- a. is
- b. am
- c. are
- d. a

2. _____ six corns on the table?

- a. Is there
- b. Are there
- c. Is it
- d. Are it

3. _____ an onion?

- a. Is there
- b. Are there
- c. Are they
- d. Is they

4. There _____ a lettuce in the basket.

- a. it
- b. in
- c. or
- d. is

5. There are _____ on the tree.

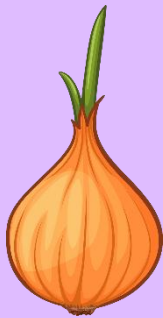
- a. beans
- b. potato
- c. celery
- d. pumpkin

6.



- a. beans
- b. eggplants
- c. potatoes
- d. asparaguses

7. _____ an onion.

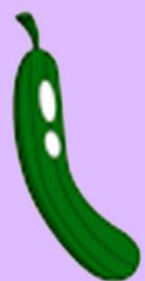
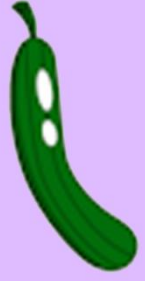
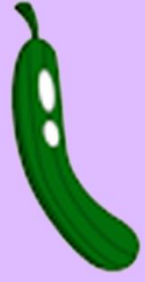


- a. There are
- b. There is
- c. They is
- d. They are

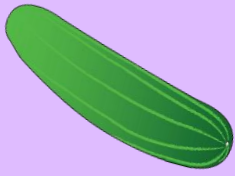
8. _____ two corns.



- a. There is
- b. There are
- c. There is not
- d. Is there



9.



Is there a cucumber?

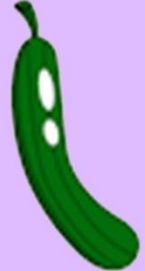
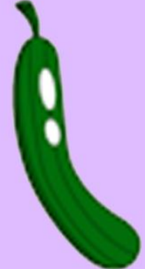
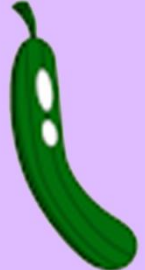
- a. No, there is.
- b. No, there is not.
- c. Yes, there is.
- d. Yes, there is not.

10.



Are there carrots?

- a. Yes, there is.
- b. No, there is.
- c. Yes, there are not.
- d. Yes, there are.



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1 (Exercise 1)

Match the word to the picture.

เติมคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ

cucumber	corn	asparagus	broccoli	pumpkin
onion	carrot	cabbage	potato	tomato



broccoli



carrot



potato



tomato



pumpkin



onion

cabbage



corn

asparagus



cucumber

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 2 (Exercise 2)

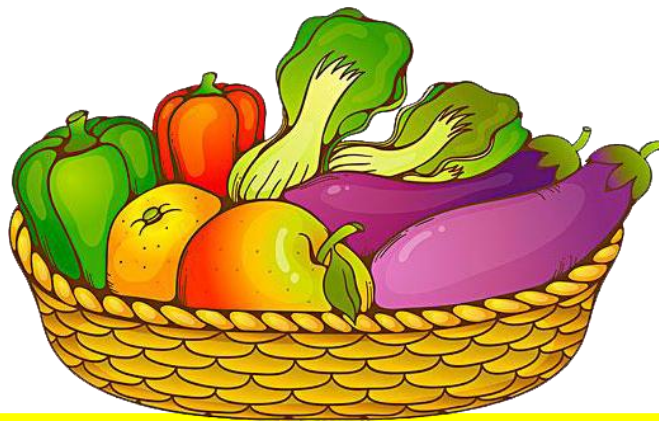
Write the word in correct order
เรียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1. abbegac | <u>cabbage</u> |
| 2. oarctr | <u>carrot</u> |
| 3. cilih epprep | <u>chili pepper</u> |
| 4. cuembcur | <u>cucumber</u> |
| 5. egnlagpt | <u>eggplant</u> |
| 6. rnoc | <u>corn</u> |
| 7. nniono | <u>onion</u> |
| 8. totpoa | <u>potato</u> |
| 9. kmpniup | <u>pumpkin</u> |
| 10. tomtoa | <u>tomato</u> |

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 3 (Exercise 3)

เติม There is / There are ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. There is an onion.
2. There are carrots.
3. There is a cucumber.
4. There are corns.
5. There is an eggplant.
6. There is a cabbage.
7. There is a broccoli.
8. There are green beans.



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 4 (Exercise 4)

จงเปลี่ยนเป็นประโยคปฏิเสธโดยใช้คำศัพท์ชื่อผักจากภาพที่กำหนดให้



1. There is not a cabbage.
2. There are not tomatoes.
3. There are not beans.
4. There is not a corn.
5. There are not onions.
6. There are not chili peppers.
7. There is not a carrot.
8. There is not a broccoli.



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 5 (Exercise 5)

จงเปลี่ยนเป็นประโยคคำถาม

Example: a carrot Is there a carrot?

1. are potatoes Are there potatoes?
2. a cabbage Is there a cabbage?
3. a cucumber Is there a cucumber?
4. are eggplants Are there eggplants?
5. an onion It there an onion?
6. are mushrooms Are there mushrooms?
7. a bean Is there a bean?
8. are cauliflowers Are there cauliflowers?

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน

ก่อนเรียน	หลังเรียน
1. b	1. c
2. b	2. b
3. c	3. a
4. d	4. d
5. c	5. a
6. b	6. c
7. a	7. b
8. d	8. b
9. a	9. c
10. c	10. d

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551.

กรุงเทพมหานคร: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กองบรรณาธิการ. (2556). พุดอังกฤษคล่อง จำศัพท์แม่น ฉบับใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน.

กรุงเทพฯ: เอ็มไอเอส.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2556). เอกสารส่งเสริมการใช้ภาษาอาเซียนเพื่อ

การสื่อสาร: ภาษาอังกฤษเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ทิพย์ธิดา บุตรนุญ. (2555). Daily English Conversation. กรุงเทพฯ: พราว.

Cromwell, P & Griffith, S. (ม.ป.ป.). Smile 3. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

ภาษาอังกฤษออนไลน์. (2559). บทสนทนาคำทักทายภาษาอังกฤษ. [ระบบออนไลน์].

สืบค้นจาก : <http://ภาษาอังกฤษออนไลน์.com/hello-การทักทาย-และแนะนำตัวเอง/> (1 เมษายน 2560).

ศิริพร โตพึ่งพงศ์. ฉลาดจำ 1,000 คำศัพท์. กรุงเทพฯ: บิ๊ก หู ยู, 2555.

อาจิณ มาริประสิทธิ์. (ม.ป.ป.) Active English Primer New Edition Book3 กรุงเทพฯ:

ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

เอกรินทร์ สีมหาศาลและสุสรดิษฐ์ ทองเปรม. (ม.ป.ป.) New Aha! English ป.3. กรุงเทพฯ:

อักษรเจริญศิลป์.

http://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=Search+free+ESL+resources&Vocabulary_Focus=Classroom&searchworksheet=Go&type=Printables

Kusaya Saengdet. Student's Book 3 "New Say Hello" Bangkok: M

